Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 46 с углубленным изучением английского языка Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

от 12.01.2021 г.

протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 46

_____М.Н. Эйдемиллер

приказ от 13.01.2021 № 3

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации текущего контроля и промежуточной аттестации при реализации основных образовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования при сочетании очного и семейного обучения

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об организации текущего контроля и промежуточной аттестации при реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО при сочетании очного обучения и семейного образования (далее - Положение) является локальным актом ГБОУ СОШ № 46 с углубленным изучение английского языка Приморского района Санкт- Петербурга (далее-Образовательное учреждение), регулирующего порядок различных видов аттестации обучающихся при сочетании очного и семейного обучения. Данное Положение регулирует правила проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся при сочетании очного и семейного обучения, применение единых требований к оценке обучающихся по разным предметам.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2020 № 189 (далее СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Порядком организации и осуществлением образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательная программа начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015;
- Приказом Министерства образования и науки РФ « Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 № 816;
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О реализации основных образовательных программ при сочетании очного обучения и семейного обучения в условиях сложной эпидемиологической ситуации» от 13.11.2020 № 03-28-9205/2000;
- нормативно-правовыми актами, регулирующими государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9 и 11 классов;
- Уставом ГБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением английского языка Приморского района Санкт-Петербурга;

1.3. В соответствии со ст. 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273- ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» (далее- Федеральный1 закон об

образовании) при реализации основных общеобразовательных программ допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Смешанный формат обучения – сочетание очного и семейного обучения.

1.4. Промежуточная аттестация- это любой вид аттестации обучающихся во всех классах, кроме государственной (итоговой) аттестации, проводимой в выпускных классах основного общего и среднего общего образования.

1.5. Целью аттестации являются :

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческих достоинств;
- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического планирования изучения учебных предметов.

1.6. Аттестация обучающихся в Общеобразовательном учреждении подразделяется:

Итоговую (годовую) промежуточную аттестацию – оценку качества усвоения обучающихся всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;

Полугодовую аттестацию- оценка качества усвоения обучающимися 10-х и 11-х классов содержания какой-либо части (темы) (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода полугодия на основании текущей аттестации;

Четвертую аттестацию - оценка качества усвоения обучающихся 2-9 классов содержания какой-либо части (темы) (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода четверти на основании текущей аттестации;

Текущую аттестацию (текущий контроль)- оценка качества усвоения компонентов какой-либо части (темы) (тем) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

1.7. В соответствии с Уставом Образовательного учреждения при промежуточной аттестации обучающихся применяется следующая форма оценивания. 5-ти бальная система оценивания в виде отметки (в баллах: минимальный балл-2, максимальный балл – 5) по всем предметам. Критерии оценивания разрабатываются методическим объединением по данному предмету.

1.8. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации, их порядок, формы и сроки в обязательном порядке доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей), а также педагогических работников. Рекомендуется проводить текущий и промежуточный контроль и (или) промежуточную аттестацию с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.9. Фиксация результатов текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в электронном дневнике.

2. Порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся при сочетании очного и семейного обучения

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся при сочетании очного и семейного образования проводится в течении учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися

тем, разделов учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

2.2. Количество обязательных мероприятий (к5онтрольных работ, тестов и др.) по основным предметам, проведение он-лайн уроков, по которым организованоГородском портале дистанционного обучения https://do2.rcokoit.ru/ (далее- Портал ДО), при проведении текущего контроля успеваемости обучающегося при сочетании очного обучения и семейного образования – 3 (три) работы. Содержание и формы работ определяются на Портале ДО или учителем, преподающим эти предметы в классе, обучающиеся которые выбрали формат сочетания очного обучения и семейного образования.

2.3. Количество обязательных мероприятий (контрольных работ, тестов и др.) по предметам , проведение он-лайн уроков, по которым не организовано на Портале ДО, при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся при сочетании очного обучения и семейного образования – 3(три) работы. Содержание и формы работ определяются учителем, преподающим этот предмет в классе, обучающиеся которого выбрали формат сочетания очного обучения и семейного образования.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-го класса в течении всего учебного года (в том числе при сочетании очного обучения и семейного образования) осуществляется качественно, но без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пяти бальной системе. Рекомендована словесная объяснительная система.

2.5. По учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этике» в начальной школе осуществляется без отметочное оценивание результатов обучения. Исключается система бального (отметочного) оценивания. Допускается лишь словесная объяснительная оценка. По итогам четверти (учебного года) обучающиеся аттестуются или не аттестуются, при этом в классном журнале по итогам четверти и учебного года и личных делах обучающихся делается отметка «зачет/ незачет», что отражает факт участия/ неучастия обучающегося в коллективной и /или индивидуальной творческой работе в течение и по итогам года.

3. Порядок проведения четвертной, полугодовой промежуточной аттестации при сочетании очного обучения и семейного образования.

3.1. Четвертная (2-9 классы), полугодовая (10-11 классы) промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершению определенного временного промежутка (четверть, полугодие).

3.2. Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости с учетом результатов письменных контрольных работ.

3.3. Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля при наличии 3 (трех) и более текущих отметок за соответствующий период.

3.4. В 1-х классах в течение учебного года контрольные работы не проводятся.

3.5. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной, полугодовой аттестации путем

выставления отметок в электронный дневник обучающегося. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме через уведомления под подпись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления. Письменное уведомление хранится в личном деле обучающегося или у классного руководителя.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации при сочетании очного обучения и семейного образования и перевода обучающихся в следующий класс.

4.1. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-11 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год при сочетании очного обучения и семейного образования может проводится с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

4.2. Формами промежуточной аттестации за учебный год являются: итоговая контрольная работа (в форме ОГЭ, ЕГЭ, ВПР), итоговый контрольный диктант, итоговое тестирование, итоговый зачет, защита проектов, защита рефератов, итоговый зачет, итоговые нормативы.

4.3. Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов проводится на основе заключения учителей об усвоении/ не усвоении программы по предметам учебного плана за 1 класс. При этом в личных делах обучающихся в соответствующих графах делается отметка «Программа усвоена/ Программа не усвоена».

4.4. Отметка обучающемуся за год выставляется по итогам всех учебных четвертей (полугодий) с учетом применения правила нахождения среднего арифметического.

4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни.

4.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, переводятся в следующий класс условно.

4.7. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах годовой аттестации путем выставления отметок в дневник (в том числе электронный дневник), а при выборке формата сочетания очного обучения и семейного образования – только в электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме через уведомления под подпись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления. Письменное уведомление хранится в личном деле обучающегося или у классного руководителя.

4.8. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета Образовательного учреждения основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной (итоговой) аттестации.