«СОГЛАСОВАНО»
Глава администрации Приморского района Санкт-Петербурга
_____ Цед Н.Г.
«01» декабря 2015г.

"УТВЕРЖДАЮ"
Директор Государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №46 с углубленным изучением английского языка Приморского района Санкт-Петербурга
«23» декабря 2015 года
_____ Катаева Л.А.

Принята на заседании Совета трудового коллектива ГБОУ школы №46 Приморского района Санкт-Петербурга Протокол № __ от «13» октября 2015 года
Секретарь _____ Воронова С.В.

Принята на заседании Педагогического Совета ГБОУ Школы №46 Приморского района Санкт-Петербурга Протокол № 2 от "20"октября 2015 года
Секретарь _____ Круглова О.В.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №46
с углубленным изучением английского языка
Приморского района Санкт-Петербурга
на 2016 - 2020 годы

Санкт-Петербург
2015г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел	Стр.
1	Паспорт Программы развития	3
2	Введение	5
3	Анализ потенциала развития ОУ	6
3.1.	Анализ реализации Программы развития ОУ до 2015 г.	6
3.2.	Анализ актуального уровня развития в динамике за три года	10
3.2.1.	Качество образовательного процесса	10
3.2.2	Качество условий организации образовательного процесса	13
3.2.3.	Дополнительное образование	13
3.2.4	Воспитательная работа	14
3.2.5.	Инновационная деятельность	15
3.2.6	Управление качеством образовательного процесса	15
4.	Результаты маркетингового анализа внешней среды	16
4.1	Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения	16
4.2	Анализ образовательной деятельности партнеров	18
5.	SWOT – анализ потенциала развития	19
6.	Оптимальный сценарий развития	20
7.	Концепция развития	21
8.	Цель и задачи развития	23
9.	Механизмы реализации Программы (направления развития)	24
10.	Индикаторы и результаты развития	24
11.	Управление и отчетность по Программе развития	28
12.	Финансовый план реализации Программы развития	29

ПАСПОРТ программы развития ГБОУ школы №46 с углубленным изучением английского языка Приморского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2020 годы

Статус программы развития	**Локальный нормативный акт** - Программа развития Государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №46 с углубленным изучением английского языка Приморского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2020 годы (далее – Программа)
Основания для разработки программы	- Государственная программа РФ "Развитие образования" на 2013-2020 гг.; - План мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности в сфере образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013 -2018годов; - Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 года N 453 О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" на 2015-2020 годы. - Программа развития образования Приморского района СПб на 2015 - 2020 годы.
Цели программы	1. Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства; 2. Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.
Направления и задачи программы	**Направления деятельности по выполнению государственного задания:** - обеспечение доступности образования; - обеспечение качества образования; - обеспечение эффективной работы образовательной организации. **Задачи деятельности по обеспечению удовлетворенности образовательных запросов:** - Обеспечить качественный переход школы на выполнение новых Федеральных государственных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования. - Продолжить имеющиеся в школе традиции по индивидуальной поддержке и развитию талантливых учащихся, сочетая их с инновационными формами работы. - Шире внедрять в работу индивидуальные формы, учитывающие особенности и способности учащихся, способствующие их личностному росту и успешности. - Предоставить возможность обучаться по повышенной сложности программе учащимся с различными социально-педагогическими потребностями и возможностями, в том числе и детям-сиротам, и детям оставшихся без попечения родителей через индивидуальные и дистанционные формы обучения. - Расширять предоставление возможности развития способностям учащихся через развитие структурного подразделения ОДОД, а также межведомственное взаимодействие. - Осуществлять комплексную поддержку психолого-медико-педагогического сопровождения на всех этапах обучения учащихся.

	- Создавать условия для реализации концепции от здоровьесбережения к здоровому образу жизни через программу здоровья «Школа – территория здоровья». Внедрять в различные формы урочной и внеурочной деятельности компоненты здоровьесохранения учащихся, повышая их валеологическую компетентность. - Разработать программу воспитания и духовно-нравственного развития школьников. Осуществлять реализацию данной программы в тесном взаимодействии с семьей, различными организациями-партнерами. - Развивать сетевое взаимодействие как основы современного эффективного взаимодействия. - Расширять партнерские отношения с различными организациями. - Повысить эффективность образовательной системы школы через развитие форм государственно-общественного управления и деятельности учреждения. - Развивать инновационную деятельность школы в статусе районной и городской опытно-экспериментальной площадки. - Создать систему непрерывного повышения квалификации педагогов через внешнее и внутреннее обучение, вовлечение их в инновационную деятельность, участие в конкурсах профессионального мастерства, диссеминацию личного профессионального опыта и опыта учреждения, публикацию методического обобщения опыта.
Срок и этапы реализации программы	Программа будет реализована в период с 2015 по 2020 г. 1. ЭТАП 2015-2017гг. - Разработка устойчивых, согласованных моделей организации образовательной практики школы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, НОО, ООО. 2. ЭТАП 2017-2020гг. - Создание целостной образовательной среды школы для перехода на ФГОС СОО.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	1. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности школы в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения (10 показателей); 2.Обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности школы в соответствии с показателями независимой оценки качества образования; 3.Сохранение лидирующей позиции школы в районной и региональной системах образования за счет высокой результативности в работе по основным направлениям.
Система организации контроля	Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет ГБОУ школы № 46. Результаты контроля представляются ежегодно в Отдел образования Администрации Приморского района Санкт-Петербурга и общественности через публикации на сайте школы публичного доклада директора.
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Катаева Любовь Александровна, директор ГБОУ школы №46 Приморского района Тел.: (812) 430-32-51, тел/факс: (812) 431-06-06
Объем и источники финансирования	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания – _81 900 000 руб. (по плану на 2016 г.) Привлеченные ресурсы и поддержка стейкхолдеров – руб.
Сайт ОУ	HTTP://WWW.SCH46.RU/

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития ГБОУ школы №46 с углубленным изучением английского языка Приморского района разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ГБОУ №46 для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ГБОУ №46 по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством школьного образования.

АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ГБОУ №46

1. Результаты реализации предыдущей Программы развития - проблемы, цель и задачи Программы и степень их выполнения.

Проблема: Необходимость приближения образовательной модели школы к требованиям Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» с целью обеспечения качества образовательного процесса и развития его инновационного потенциала в условиях внедрения ФГОС нового поколения.

Цель программа: Создание условий для реализации *адаптивной модели социально-ориентированного образования*, обеспечивающего инновационность педагогического опыта в системе образования, направленного на новое качество компетентностей выпускников, их конкурентоспособность и социальную успешность. Обеспечение *инновационного развития образовательной организации* как центра образовательных возможностей развития ребенка, обеспечивающего доступность качественного дополнительного образования, удовлетворения образовательных запросов как механизма становления социально успешной личности.

Задачи программы:

1. Создание условий (организационно-управленческих, педагогических, финансовых) для проектирования и качественной реализации образовательных программ школы в соответствии с переходом на Федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения.
2. Оптимизация инновационной деятельности образовательной системы школы, требующая не только качественно новых подходов к содержанию и технологиям образовательной деятельности, но и включения в инновационный процесс всех участников образовательного процесса и социальных партнеров.
3. Создание системы сопровождения и поддержки талантливых детей на основе обеспечения качества, доступности образования и социального взаимодействия партнеров школы.
4. Создание условий для эффективного развития системы дополнительного образования детей, совершенствования ее кадрового, информационного, научного и материально- технического обеспечения на основе сохранения лучших традиций внеурочной деятельности, воспитания и дополнительного образования.
5. Разработка эффективных механизмов для интеграции культурно-спортивной деятельности школы в воспитательную политику города с целью успешной социализации личности.
6. Развитие творческого и профессионального потенциала учителей, реализующих инновационные образовательные программы школы.
7. Создание целостной системы управления качеством образовательной системы школы.

8. Создание условий для развития здоровьесозидающей образовательной среды школы, обеспечивающей формирование культуры здорового образа жизни, совершенствования работы системы социально – психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования.
9. Создание условий для внедрения новых механизмов финансирования и ресурсного обеспечения образовательного учреждения и апробации новой организационно-правовой формы образовательного учреждения в соответствии с федеральным законом № 83-ФЗ от 8 мая 2010 г.

Основные достижения ГБОУ №46 за период 2011-2015гг.:

1 . Целевая программа «Новое качество образования - основа жизненного успеха личности».
Результаты:
Разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ №46.
Нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т.п.).
Приведены в соответствие с требованиями ФГОС начального общего образования и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения.
Определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС начального общего образования.
Разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ; заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками.
Определена оптимальная для реализации модель образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся, дополнительного образования детей.
Разработан план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС.
Осуществлено повышение квалификации всех учителей начальных классов.
Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Целевая программа «Поддержка таланта ребенка - возможность его успешной самореализации».

Результаты:

Разработаны и внедрены индивидуальные программы, вариативные образовательные маршруты для поддержки талантливых детей.

Организована система школьных олимпиад, конкурсов, конференций, выставок, интеллектуальных соревнований.

Приобретено оборудование и материал для исследовательской и творческой деятельности школьников.

Приобретена научная и учебно-методическая литература, необходимая для творческой и исследовательской деятельности одарённых детей.

3. Целевая программа «Успешный педагог - успешный ребенок».

Результаты:

Повысился уровень профессиональной компетентности учителя, готовность реализации ФГОС и работы в условиях модернизации образования.

Значительно возросла активность педагогов в обобщении своего опыта на уровне районных, городских и международных мероприятий.

Значительно возросла деятельность методических объединений под руководством научно-методического совета школы.

Повысилась инновационная составляющая в деятельности педагогов.

Организована тьюторская поддержка педагогов и воспитанников детского дома.

Создана система наставничества.

4. Целевая программа «Здоровый образ жизни - основа успешной социализации личности».

Результаты:

Повышение степени удовлетворенности качеством образования в школе со стороны различных субъектов.

Уменьшение числа учащихся, пропускающих занятия по болезни.

Уменьшение случаев травматизма во время учебно-воспитательного процесса.

5. Целевая программа «Современная школа как основа успехов ученика в социокультурном взаимодействии с обществом».

Данная программа осуществлялась через три подпрограммы.

Результат:

Подпрограмма «Сопровождение». Эффективность мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению определяется снижением числа социально-запущенных детей, удовлетворенностью родителей в деятельности психолого-педагогической службы школы, комфортностью обучения и механизмами решения проблем детей.
Подпрограмма «Дополнительное образование в школе». Осуществляется широкий спектр услуг дополнительного образования в ГБОУ. Эффективность определяется удовлетворенностью родителей качеством услуг, вовлеченностью детей в творчество и спортивно-оздоровительные мероприятия, соревнования, конкурсы.
Подпрограмма «Семья». Эффективность подпрограммы оценивается количеством родителей – активных участников досуговых программ школы; удовлетворенностью учебно-воспитательным процессом; уменьшением негативных оценок со стороны родителей, влияющих на образовательно-воспитательный процесс; успешность социальной адаптации выпускников детского дома. Кроме этого, эффективность программы определяется наличием и качеством деятельности органов государственно-общественного управления, в которых родители учащихся являются полноправными партнерами.

6. Целевая программа «Самостоятельность школы на основе современного качества образовательной деятельности - основа успешности ребенка в будущем инновационном развитии России».
Результаты:
Данная целевая программа успешно реализована, что подтверждается высокими показателями качества образования.

2. Проблемный анализ деятельности ГБОУ №46 за 3 года:
2.1. Качество образования в ГБОУ №46 в динамике за 3 года:

Реализуемые программы и их специфика (реализация ФГОС):

В ГБОУ школе № 46 реализуются следующие основные образовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования.
- Программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку (2-4 классы);
- Программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку (5-9 классы);
- Программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку (10-11 классы).

Дополнительные программы:

Художественно-эстетической направленности:	*Кол-во групп*	*Возраст*
- ИЗО-студия	4	7-14 лет
- «Художник и мир»	1	10-14 лет
- Театр-студия	1	10-15 лет
- Хореография	4	7-15 лет
- Вокально-хоровое обучение	2	8-14 лет
- «Мастерица»	1	10-15 лет
- «Фотография»	4	10-16 лет
Физкультурно-спортивной направленности:		
- «Подвижные игры»	4	7-11 лет
- «Волейбол»	2	12-16 лет
- «Баскетбол»	2	10-14 лет
- «Футбол»	1	10-15 лет
- «Шахматы»	1	8-10 лет
- ОФП	1	10-15 лет

Социально-педагогической направленности:		
- «Хозяюшка»	2	8-16 лет
- «Читаем, анализируем, размышляем»	1	14-16 лет
- «Учимся играя» (для детей-сирот)	1	7-10 лет

Динамика количества обучающихся за 3 года:

Динамика результатов ЕГЭ за 3 года и сравнительный анализ с результатами районной и городской систем образования:

Результаты ЕГЭ 2012-15 уч.г.

Предмет	% учащихся			Мин. балл по РФ			Мин. балл по ГБОУ			Макс. Балл по ГБОУ			Средн. Балл по ГБОУ		
	2012-13	2013-14	2014-15	2012-13	2013-14	2014-15	2012-13	2013-14	2014-15	2012-13	2013-14	2014-15	2012-13	2013-14	2014-15
Русский язык	100	100	100	36	24	24	49	54	55	100	98	95	68,0	74,1	75,6
Математика	100	100	100	24	20	27	20	28	45	85	79	72	55,0	57,5	59,0
Англ. язык	80	67	44	20	20	22	49	48	56	99	98	93	63,0	77,0	80,8
Обществознание	52	49	56	39	39	42	57	49	58	95	93	94	70,0	67,0	72,1
Биология	8	10	15	36	36	36	52	57	62	93	91	81	73,0	75,6	73,0
Информатика ИКТ	12	6	15	40	40	40	68	49	46	83	78	64	75,0	67,7	55,0
Химия	8	10	11	36	36	36	60	75	38	83	92	79	72,0	82,2	62,7
Литература	16	14	15	32	32	32	50	41	40	65	78	82	56,0	60,4	58,0
Физика	12	9	26	36	36	36	30	38	45	57	80	71	46,0	54,9	57,7
История	12	8	30	32	32	32	45	20	50	84	100	82	60,0	64,5	62,8

Динамика результатов ОГЭ за 3 года и сравнительный анализ с результатами районной и городской систем образования:

Результаты ОГЭ 2014-15 уч.г.

Предмет	2012-13гг.			2013-14гг.			2014-15гг.		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Русский язык (ГИА/ОГЭ)	7	7	1	13	23	13	20	19	9
Русский язык (трад.)	1	14	11	-	-	-	-	-	-
Математика (ГИА)	7	7	1	4	16	29	9	22	17
Математика (трад.)	3	3	20	-	-	-	-	-	-

Обществознание	4	12	4	-	-	-	-	-	-
История	0	0	1	-	-	-	-	-	-
Химия (ГИА)	1	1	0	-	-	-	-	-	-
Химия (трад.)	1	2	1	-	-	-	-	-	-
Биология (ГИА)	1	0	0	-	-	-	-	-	-
Биология (трад.)	2	1	1	-	-	-	-	-	-
Физика	0	0	2	-	-	-	-	-	-
ОБЖ	3	1	5	-	-	-	-	-	-
Физ-ра	2	2	1	-	-	-	-	-	-
Нем. яз.	1	0	0	-	-	-	-	-	-
Англ. яз.	12	12	5	-	-	-	-	-	-
Лит-ра	2	0	0	-	-	-	-	-	-

Динамика результатов ОГЭ показывает положительную тенденцию по предметам «русский язык» и «математика» как положительную.

Динамика успеваемости за 3 года и сравнительный анализ с результатами районной и городской систем образования:

Критерий:	2012-13гг.	2013-14гг.	2014-15гг
Окончили на «4-5»	36%	46%	53%

Наблюдается устойчивая положительная динамика успеваемости учащихся по показателям «окончили на 4-5».

Динамика результативности участия в предметных олимпиадах за 3 года и сравнительный анализ с результатами районной и городской систем образования:

	2012-13гг.	2013-14гг.	2014-15гг.	Всего:
Всероссийский уровень:				
Победители	0	0	0	0
Призеры	1	1	3	5
Дипломанты	0	0	0	0
Участники	0	2	0	2
Региональный уровень:				
Победители	0	0	0	0
Призеры	4	3	6	13
Дипломанты	0	0	0	0
Участники	0	0	0	0
Городской уровень:				
Победители	1	0	0	1
Призеры	0	1	2	3
Дипломанты	0	3	3	6
Районный уровень:				
Победители	33	22	6	61
Призеры	24	30	13	67
Дипломанты	0	0	0	0
Итого:	65	60	33	158

Показатели результативности олимпиадного участия школьников за 3 года показывает, что этот показатель существенно снизился как по количеству участников, так и по результативности, что предполагает глубокий анализ и стратегического планирования в этом направлении.

2.2. Качество условий организации образовательного процесса в ГБОУ №46 в динамике за 3 года:

Кадровое обеспечение (квалификация, средний возраст и % молодежи до 30 лет)
Педагогов – 77чел. Из них:
- Высшая категория – 44 чел. (57%), 1-я квалификационная категория – 21 чел. (27%).
- Педагогический стаж до 5 лет – 6 чел. (8%), от 6 до 30 лет – 56 чел. (73%), свыше 30 лет – 15 чел. (19%).
- Возраст педагогов до 30 лет – 7 чел (9%), от 8 до 55 лет – 62 чел. (51%), старше 55 лет – 31 чел. (40%).
- Прошли повышение квалификации (профессиональную переподготовку) по профилю педагогической деятельности – 81 чел. (97%).
- Прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС – 15 чел. (19%).
- Имеют правительственные и ведомственные награды – 33 чел. (43%).
- Материально-техническое обеспечение ГБОУ №46: Оборудованных учебных кабинета - 32 оснащенных всеми необходимыми техническими средствами и пособиями (мультимедийными проекторами, интерактивными досками); имеется 2 лингофонных кабинета, актовый зал на 230 мест, библиотека с читальным залом, 2 спортивных зала, 2 компьютерных зала, 2 видеозала, 2 комнаты сенсорного комплекса, столовая для учащихся школы на 232 места, столовая для воспитанников детского дома на 80 мест.

2.3. Доступность образования в ГБОУ №46 в динамике за 3 года:
- наличие детей с ОВЗ и проблемами в развитии - 3;
- объем услуг психолого-педагогической поддержки: создана школьная служба сопровождения, в рамках которой осуществляется психологическая, логопедическая и социальное сопровождение учащихся;
- количество учащихся с индивидуальной образовательной программой в ГБОУ №46 – 29 чел.

2.4. Воспитательная работа в ГБОУ №46 в динамике за 3 года:
Приоритеты программы воспитания и социализации:
К приоритетам программы воспитания и социализации в ГБОУ №46 относится формирование успешной личности, способной адаптироваться в современном мире, формирование высокой гражданственности, патриотизма и духовно-нравственных ценностей.

Динамика количества правонарушений за 3 года:

	Кол-во совершивших правонарушения	Кол-во совершенных правонарушений
2012г.	1	4
2013г.	2	3
2014г.	2	2
Итого:	5	9

Наличие инфраструктуры воспитательной работы (ученическое самоуправление, школьная газета, сообщества).

В школе:

Ученический совет «Лидер»: Совет учебных дел, Совет ответственных дежурных, Совет интересных дел, Совет библиотечных дел, Совет спорта и здоровья.

В СП «Детский дом»:

Совет дома: Штаб порядка, Департамент образования и науки, Информационный департамент.

Разработана и апробируется программа социализации детей-сирот ГБОУ №46.

Разработана и апробируется программа профориентации и профопределения детей-сирот ГБОУ №46.

2.5. Включенность в инновационную деятельность:

ГБОУ №46 является районной опытно-экспериментальной площадкой с января 2013г. Тема «Разработка и апробация модели социальной интеграции в пространство общеобразовательной школы детей с ограниченными социальными ресурсами (детей-сирот)».

Результаты инновационной деятельности можно представить в виде реализации индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для детей-сирот, участия ГБОУ №46 в районном и городском конкурсе инновационных продуктов в 2013-15 уч.гг., проведении районных и городских мероприятий на базе ГБОУ №46 с целью диссимиляции научно-практического опыта.

2.6. Управление ГБОУ в динамике за 3 года:

- структура управления ОО. Учредителями ГБОУ №46 являются: Комитет по образованию Санкт-Петербурга и Администрация Приморского района Санкт-Петербурга. Структурами самоуправления являются Педагогический совет образовательного учреждения и Попечительский Совет образовательного учреждения.

- ГОУО и готовность к НСОКО.

МАРКЕТИНГОВЫЙ АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ

1. Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения

Внешнее окружение ГБОУ №46 характеризуется высокими образовательными потребностями. Это определяется несколькими факторами: статусом школы как учреждения с углубленной программой английского языка, сравнительно небольшой по численности школы, репутацией учреждения с высоким качеством обучения. Достаточно высокий уровень социально-образовательного положения родителей определяет и довольно высокие ожидания и требования к качеству обучения в школе.

Возросший интерес общества к вопросам воспитания, духовности, культуры и патриотизм предполагают изменение образовательного учреждения как государственного института, который определяет стандарты и формирует идеалы. В то же время наблюдаются и особенности, которые привносят специфику в работу школы: некоторые родители рассматривают школу как учреждение, которое обязано угодить ребенку и взрослому, демонстрируют беспомощность в вопросах воспитания и взаимодействия со своим ребенком. Все эти особенности современного общества предъявляют повышенные требования к образовательному учреждению, которые могут быть решены через реализацию ФГОС в которых заложены методологические и методические идеи обучения, воспитания и формирования молодого поколения с учетом особенностей современного мира, через повышение профессиональной компетентности учителя, через внедрение передовых форм работы и через разумное соотношение традиции и новации в работе учреждения.

Работа по стратегическому планированию развития учреждения, таким образом, определяет несколько направлений: реализация ФГОС, предоставление равных возможностей, создание благоприятной образовательной среды, укрепление здоровья учащихся и педагогов, развитие личности учащихся.

1.1. Удовлетворенность родителей и учащихся:

Результаты социологического опроса родителей (N=171чел.) и учащихся (N=68 чел.) в 2014-15уч.г.

Вопрос	Родители	Учащиеся
1.Удовлетворяет ли Вас качество образования в школе?	92,4% удовл.	98% удовл.
2.Как Вы оцениваете материальную оснащенность школы?	91,8% хорошо	81,2 % хорошо
3.Как Вы оцениваете санитарно-гигиеническое состояние школы?	80,1% - хорошо	62,5 % - хорошо
4.Как Вы считаете, способствует ли школа оздоровлению детей?	65,5% - способствует	75% - способствует

5.Как Вы оцениваете психологический климат школы и класса?	91,8% - хороший	85,4%
6.Как Вы оцениваете отношение учителей к Вашему ребенку?	97% - хорошее	95,9% - хорошее
7.Как Вы считаете, способствует ли школа всестороннему развитию Вашего ребенка?	84,8% - способствует	87,5% - способствует
Итого:	86,2	83,6

В целом удовлетворенность родителей и учащихся достаточно высокая. Опрос 2014-15г. показывает, что основные показатели – качество образования, психологический климат класса и школы, отношение учителей к детям находятся на уровне высоких значений. Однако появились и проблемные зоны: школа недостаточно внимания уделяет здоровью учащихся, профилактике, просвещению и информированию детей и их родителей. Данная проблема должна решаться учреждением в ближайшей перспективе.

1.2. Образовательные запросы родителей:

Запросы родителей выявили некоторые направления, которые должны быть удовлетворены путем расширения образовательных услуг, что может быть реализовано через дополнительные формы обучения и воспитания (формирования), а также через различные формы работы, такие, как проектная деятельность, исследовательская деятельность, создание детских или детско-педагогических сообществ в школе.

1.2. Приоритеты развития РОС значимые для ГБОУ №46.

К приоритетам, значимым для ГБОУ относятся модернизация образования, направленная на предоставление качественного образования и предоставление равных возможностей всем обучающимся.

2. Анализ образовательной деятельности партнеров

2.1. Анализ социального окружения ГБОУ №46.

Довольно тесные партнерские отношения ГБОУ №46 имеет со следующими организациями:

- Отдел опеки и попечительства МА МО «Черная речка»
- Районный центр «Семья» Приморского района
- Агентство занятости населения Приморского района
- СПбГБУЗ МНД №1

2.2. Возможности социального партнерства с учреждениями образования, культуры, спорта.

ГБОУ №46 имеет довольно давние и добрые традиции партнерства с различными организациями Великобритании, ФРГ, Греции, Кипра, а также учреждениями Санкт-Петербурга:

- РОО «Петербургские родители»
- РОО «Родительский мост»
- СПб ГБПОУ «Российский колледж традиционной культуры»
- СПбГБПОУ «Садово-архитектурный колледж»
- СПбГБПОУ «Лицей «Звездный»»
- СПбГБПОУ «Охтинской колледж»
- СПбГБПОУ «Лицей сервиса и индустриальных технологий»
- СПбГБПОУ «Индустриально-судостроительный лицей»

- НОУ ВПУ ИСПиП им. Р.Валленберга
- ФГКОУ СПб Суворовское военное училище Министерства обороны РФ
- ФГБОУ ВПО «Академия русского балета им. А.Я.Вагановой»
- Академия танца Бориса Эйфмана

2.3. Развитие сетевого партнерства с учреждениями инновационного кластера.

В настоящее время сетевое партнерство в ГБОУ №46 практически отсутствует, что является одним из перспективных направлений работы в период 2016-2020гг.

SWOT- АНАЛИЗ оценки потенциала развития ГБОУ №46

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ		**Оценка перспектив развития ОУ с опорой на внешнее окружение**	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
- ГБОУ №46 имеет устойчивые высокие достижения и показатели качества образования, что подтверждается высокими баллами сдачи ЕГЭ и ГИА. - Имеется большой опыт работы с одаренными и талантливыми учащимися; - имеет хорошую материально-техническую базу и не испытывает дефицита полезной площади; - имеет структурное подразделение ОДОД; - имеет опыт инновационной деятельности (являлась РЭП в 2008-11гг.) и является РЭП с 2013г. по настоящее время.	- Недостаточно развита система внутришкольного контроля качества образования в соответствии с требованиями ФГОС; - недостаточность формирования образовательной среды в валеологическом и ИКТ направлении; - недостаточная готовность педагогов к формированию УУД учащихся на основе использования современных образовательных технологий; - относительно небольшой процент педагогов молодого возраста.	- Поддержка ГБОУ №46 со стороны Администрации Приморского района; - налажено широкое социальное партнерство; - имеет хорошую репутацию в районе и в городе.	- ГБОУ находится в малонаселенном микрорайоне; - ожидания и требования со стороны родительской общественности становятся все более высокими; - нормативная отчетная документация становится все более громоздкой.

- имеется серьезный опыт работы с детьми группы.			

Выводы: Школа имеет ряд преимуществ, которые позволят ей реализовать основные цели – обеспечение высокого качества образования и обеспечение доступности образования.

Оптимальный сценарий развития ГБОУ №46 до 2020 года.

По итогам проведенного SWOT-анализа стратегическим направлением развития ГБОУ №46 может стать одновременное сочетание традиционного и инновационного. Инновационная реализация ФГОС начального общего образования, основного общего образования школы будет сочетаться с традиционной ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых детей. Педагогическая деятельность в данном направлении будет опираться на сложившийся опыт и традиции учреждения с использованием современных и инновационных форм работы.

Второе направление развития ГБОУ №46 будет являться обеспечение качественного образования детям-сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей. Имеющийся у учреждения уникальный опыт обучения детей-сирот в образовательном учреждении по программе повышенного уровня сложности, позволяет говорить о том, что пребывание детей-сирот в образовательном учреждении с социально благополучным контингентом учащихся дает больше шансов сформировать социализированность и предоставить условия, для всестороннего развития личности.

Этот ориентир предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития школы в форме общественной составляющей управления и достижение цели успешной реализации выпускника школы в инновационной экономике России. Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение сотрудничества школы с учреждениями города, предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучения детей. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы полного дня станет основой, на которой каждый талантливый ребенок сможет воплотить свою одаренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях городского, всероссийского и международного уровней.

КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ГБОУ №46

Общие тенденции развития системы общего образования ***(приоритеты развития образования в Санкт-Петербурге до 2020г.)***

1. «ДОСТУПНОСТЬ КАЧЕСТВА»: *переход от идеи «государственный контроль качества образования» к идее «общественно-государственное измерение качества образования».*
2. «НЕФОРМАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»: *переход от задачи «разнообразие в неформальном образовании» к задаче «воспитание неформальным образованием».*
3. «КАДРОВЫЙ КАПИТАЛ»: *дополнение принципа «ответственности учителя» принципом «ответственности за учителя».*
4. «РАВНЫЕ И РАЗНЫЕ»: *дополнение принципа «доступность качества» принципом «качество доступности».*
5. «ЗДОРОВЬЕ В ШКОЛЕ»: *переход от принципа желаемого «сохранения здоровья в школе» к принципу необходимого и обязательного «сохранения здоровья в школе», формирование философии «здоровая школа – в здоровье каждого».*
6. «ПРОФЕССИЯ И КАРЬЕРА»: *переход от задачи «получение профессии» к задаче «получение образования для профессии».*
7. «ОТКРЫТАЯ ШКОЛА»: *переход от философии «Школа для Всех» к философии «Школа для Каждого».*
8. «ЭФФЕКТИВНАЯ ШКОЛА»: *формирование философии «эффективная школа – школа ответственного будущего».*

Аксиологические основы организации образовательной деятельности учащегося в ГБОУ №46:
Основой аксиологической организации ГБОУ №46 является уважение к Родине, к своему великому городу, истории своей страны, уважения к своему району, своей школе. На особом месте стоит уважение к своей семье. С учетом специфики ГБОУ №46 – в нем воспитываются дети-сироты, - семья как основа всего находится в центре педагогической работы. Аксиологической основой также является уважение к представителям другой национальности, культуры и религии. Интегративным качеством личности как результата формирования системы воспитания является уважение и самоуважение. Понимая, что такое сложное качество школа не в состоянии сформировать в одиночку, осуществляется тесная работа с семьей и внешними организациями-партнерами.

Теоретические основы организации образовательной деятельности ГБОУ №46:

1. Теоретические исследования в области развития современного российского образования, а также процессов модернизации российского образования д.п.н., проф. А.П.Тряпицыной, д.п.н., проф. С.Г. Вершловского.
2. Методические рекомендации педагогического конструирования моделей развития образовательных систем к. п. н. Виноградова В.Н., заведующего кафедрой педагогического проектирования СПб АППО;
3. Компетентностный подход в педагогическом образовании, описанный д.п.н. В.А.Козыревым профессором кафедры педагогики РГПУ им. А.И.Герцена, д.п.н. Н.Ф.Родионовой, профессором кафедры педагогики РГПУ им. А.И.Герцена, д.п.н. Тряпицыной, профессором кафедры педагогики РГПУ им. А.И.Герцена.
4. Методические рекомендации по проблемам Оценки программ развития образования (для повышения квалификации администраторов образования) д.п.н. Агранович М.Л. , д.п.н. Заир-Бек Е.С. , д.п.н. Тряпицыной А.П..
5. Научно-методические подходы к использованию современных образовательных технологий Ю.В. Козырева, Е.В. Бондаревской, В.В.Серикова, Д.И.Слободчикова, И.С.Якиманской.

Модель выпускника ГБОУ №46:

Умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
Владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах регионального и международных уровней;
Обладающий основами коммуникативной культуры (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
Любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
Владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
Любящий свой край и свою Родину;
Уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой; доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
Выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Миссия ОУ: Создание и постоянное совершенствование условий для доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, подготовка современного образованного и

конкурентоспособного выпускника, успешно реализующего себя в современном мире, обладающего высокой нравственностью и уважением к себе и обществу.

Имиджевая характеристика развития ГБОУ №46:
ГБОУ №46 имеет высокий рейтинг среди школ района, а также рассматривается общественностью как школа, дающая хорошее гуманитарное образование. Многие выпускники школы поступают в высшие учебные заведения не только гуманитарной направленности. Родители ценят школу за хорошее отношение к детям, высокий профессионализм педагогов и благоприятную атмосферу школы. Школа рассматривается как учреждение, которое способствует реализации потенциала учащихся.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ РАВИТИЯ

Обеспечение высокого качества и доступности образования для всех слоев населения в интересах социально-экономического развития Санкт-Петербурга (Госпрограмма развития образования 2015-2020гг)
Подпрограммы "Развитие общего образования": Обеспечение высокого качества образования обучающихся в Санкт-Петербурге в соответствии с перспективными задачами развития экономики Санкт-Петербурга
Задачи:
1. Повышение качества и доступности образования всех уровней для жителей Санкт-Петербурга;
2. Повышение уровня квалификации, условий труда и уровня заработной платы руководящих, педагогических иных категорий работников системы образования Санкт-Петербурга;
3. Повышение уровня материально-технической базы и развитие инфраструктуры системы образования Санкт-Петербурга;
4. Обеспечение соответствия профессиональных образовательных программ потребностям экономики Санкт-Петербурга;
5. Повышение роли Санкт-Петербурга как всероссийского и международного научно-образовательного центра.

КЛЮЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

1. Обеспечение доступности общего образования;
2. Повышение современного качества образования;
3. Создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного образования.
4. Обеспечение эффективного управления образовательным учреждением;
5. Обеспечение инновационного типа развития образования.

Результаты и индикаторы эффективной работы ГБОУ №46

Показатель эффективности деятельности	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
			2016	2017	2018	2019	2020
1. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными образовательными организациями	Полнота реализации основных образовательных программ.	Реализация программ	100%	100%	100%	100%	100%
	Сохранение контингента обучающихся при переходе с одного на другой уровни образования (без учета по причине изменения адреса проживания).	Количество выбывших учащихся	3	2	2	2	1
	Отсутствие обучающихся 9 классов, не получивших аттестат об основном общем образовании	Количество учащихся	0	0	0	0	0
	Отсутствие выпускников 11 классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании.	Количество учащихся	0	0	0	0	0
	Отсутствие предписаний надзорных органов.	Количество предписаний	2	1	0	0	0
2. Выполнение требований действующего законодательства для реализации основных образовательных программ	Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан.	Количество жалоб	3	2	1	0	0
	Отсутствие просроченной кредиторской задолженности.	Количество задолженностей	0	0	0	0	0
	Доля средней заработной платы педагогических работников школы к средней заработной плате в регионе	% к средней заработной платы по региону	100	100	100	100	100

3. Обеспечение высокого качества обучения	Соответствие итогов ОГЭ, ЕГЭ общеобразовательной организации итогам по региону в соответствии с уровнем реализуемой образовательной программы: Показатель итогов школы в сравнении со средним по региону: - ОГЭ - ЕГЭ	ОГЭ - % превышения ЕГЭ - % превышения	100 110	112 115	115 118	117 120	120 125
	Доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов на региональном, федеральном, международном уровнях.	% учащихся	4,0	5,0	6,0	7,0	8,0
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	Оптимальная укомплектованность кадрами (Отсутствие педагогических вакансий (если предмет не ведется 3 месяца и более)).	% укомплектованности	100	100	100	100	100
	Соответствие квалификации работников занимаемым должностям (Отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 5 лет).	% соответствия	97	98	99	99	99
	Доля педагогов в возрасте до 30лет.	% педагогов	8	10	15	20	25
5. Совершенствование педагогических и управленческих процессов на основе НСОК	Участие в независимых сертифицированных исследованиях.	Количество мероприятий	1	1	1	2	2
6. Обеспечение доступности качественного образования	Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ.	Коэффициент доступности.	60	70	80	90	100
	Наличие программ поддержки одаренных детей, талантливой молодежи	Количество программ	1	2	3	3	3
	Наличие программ поддержки детей, имеющих трудности в обучении и	Количество программ	1	2	2	2	2

	проблемы со здоровьем.						
	Доля применения информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов	% использования ИТ	50	50	60	60	65
	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на один предмет) у 10% обучающихся с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на один предмет) у 10% обучающихся с худшими результатами единого государственного экзамена.	% доли	1,6	1,5	1,4	1,3	1,3
7. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	Наличие программ развития спортивной инфраструктуры школы	Количество программ	1	2	2	2	3
	Доля программ спортивной направленности среди программ дополнительного образования в школе.	Количество программ	2	3	3	4	5
	Охват обучающихся (в процентах от общего количества) занятиями в кружках, секциях спортивной направленности.	% учащихся	80	85	90	95	95
8. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся	Доля учебных занятий с использованием здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, направленных на снижение утомляемости учащихся на уроках.	% занятий	50	60	60	70	70
	Снижение коэффициента травматизма по отношению к предыдущему периоду	Коэффициент травматизма	на 15%	на 20%	на 20%	на 23%	на 25%
	Соответствие существующих условий критериям паспорта безопасности: -капитальное ограждение территории -наличие металлических дверей -наличие физической охраны	Коэффициент соответствия	97,0	98,0	98,0	99,0	99,0

	-наличие АПС -наличие КЭВМ -наличие системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре -обеспеченность персонала СИЗ органов дыхания -обеспеченность персонала средствами передвижения для эвакуации маломобильных обучающихся.						
9. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в ГБОУ	Реализация программы по антитеррористической защите образовательной организации.	Количество программ	1	1	1	1	1
10. Создание системы государственно-общественного управления	Полнота нормативно-правовой базы по организации ГОУО	% обеспеченности	99	99	99	100	100
	Количества мероприятий по презентации опыта работы ГОУО.	Количество мероприятий	10	10	15	15	15
	Удовлетворенность социума качеством информационной открытости школы (сайт, публичный отчет, публикации в СМИ).	Коэффициент удовлетворенности	84,0	86,0	88,0	90,0	90,0

Результаты:

- обеспечение 100% учащихся доступность качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

- сохранение лидирующей позиции (в числе 10 ОУ) учреждения в рейтинге системы образования Приморского района;
- эффективная работа в статусе инновационной площадки;
- снижение до 11 пропущенных по болезни дней в общем числе дней обучения на одного учащегося;
- повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях до 23%;
- развитие системы дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг на 15% и доведение количества занятых учащихся до 95%;
- ежегодное участие школы и педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;
- доведение до 25% доли учащихся, занимающихся по индивидуальным учебным маршрутам с элементами сетевого взаимодействия;
- сохранение ситуации отсутствия случаев травматизма, правонарушений со стороны учащихся, нарушения школой законодательства РФ, предписаний со стороны Санэпиднадзора и Роспожнадзора;
- привлечение молодых кадров педагогов до 30 лет, доведение их числа до 20% от общего числа педагогического коллектива, использование эффективного контракта.

ФИНАНСОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (БЮДЖЕТ РАЗВИТИЯ)

Успешность реализации Программы развития ГБОУ №46 будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов (млн. руб.), полученных в рамках эффективного расходования ежегодной субвенции из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ) и привлечения дополнительных средств (ДС), по направлениям:

№	Объект финансирования	2016			2017			2018			2019			2020		
		ГЗ	ДС	Итого	ГЗ	ДС	Итого	ГЗ	ДС	Итого	ГЗ	ДС	Итого	ГЗ	ДС	Итого
1.	Реализация государственного задания	81,9	-	81,9	90,6	-	90,6	99,3	-	99,3	109,2	-	109,2	120,1	-	120,1
2.	Комплектование школы современным оборудованием, УМК, инвентарем.	0,9	-	0,9	1,0	-	1,0	1,1	-	1,1	1,2	-	1,2	1,3	-	1,3
3.	Повышение квалификации и поддержка лучших педагогов.	0,02	-	0,02	0,03	-	0,03	0,04	-	0,04	0,05	-	0,05	0,06	-	0,06
4.	Развитие школьной образовательной среды и создание условий для сетевого взаимодействия.	0,5	-	0,5	0,6	-	0,6	0,7	-	0,7	0,8	-	0,8	0,9	-	0,9
5.	Привлечение дополнительных средств за счет расширения платных услуг в ГБОУ №46.	-	1,9	1,9	-	2,0	2,0	-	2,2	2,2	-	2,4	2,4	-	2,7	2,7
6.	Получение статуса городской опытно-экспериментальной площадки.	-	2,0	2,0	-	2,0	2,0	-	2,0	2,0	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО	**83,32**	**3,9**	**87,22**	**92,23**	**4,0**	**96,23**	**101,14**	**4,2**	**105,34**	**111,25**	**2,4**	**113,65**	**122,36**	**2,7**	**125,06**

СОШ №46 Катаева Л.А.