

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 46
с углубленным изучением английского языка
Приморского района Санкт-Петербурга
197183, г. Санкт-Петербург, ул. Савушкина, д. 61, литер А
sekr.sch46@obr.gov.spb.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ школа № 46
Приморского района
Санкт-Петербурга
(Протокол от 29.08.2025 г № 6)

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №160 от 29.08.2025 г.
Директор ГБОУ школа №46
Приморского района
Санкт-Петербурга
_____ / М.Н. Эйдемиллер /

« Юные математики. 2 этап»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Срок освоения: 60 часов
Возраст обучающихся: от 7 до 9 лет

Разработчик:
Мищенко Ольга Анатольевна
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка.

Данная программа разработана в соответствии с направлениями государственной образовательной политики и современными нормативными документами федерального и регионального уровня в сфере образования, Уставом образовательного учреждения, а также локальными актами учреждения:

1. Основные характеристики программы:

1.1. Направленность ДОП: социально-гуманитарная.

1.2. Актуальность реализации ДОП:

Актуальность программы заключается в том, что она направлена на расширение знаний учащихся по математике, развитие их логического мышления. Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи.

1.3. Адресат ДОП: Данная программа разработана для обучающихся (мальчики и девочки) в возрасте от 7 до 9 лет, без ограничения и специального отбора, заинтересованных в изучении математики. Физическое здоровье детей значения не имеет.

1.4. Уровень освоения ДОП: общекультурный.

1.5. Объем и срок освоения ДОП: 1 год - 60 часов.

1.6. Отличительные особенности ДОП:

Программа «Юные математики. 2 этап» строится на основе дидактической системы деятельностного метода Л. Г. Петерсон, реализующей системно-деятельностный подход. Занятия опираются на дидактические принципы (деятельности, психологической комфортности, непрерывности, вариативности, целостности, творчества) и технологию деятельностного метода обучения. Содержание курса обеспечивает преемственность с программным материалом по математике, но с включением новых элементов, материала повышенной трудности и творческого уровня.

Содержание занятий отвечает требованиям к организации деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, соответствует курсу «Математика» и не требует от учащихся дополнительных математических знаний. Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, в программе содержатся полезная и любопытная информация, занимательные математические факты, способные дать простор воображению.

При реализации содержания программы учитываются возрастные и индивидуальные возможности младших школьников, создаются условия для успешности каждого ребёнка.

1.7. Цель и задачи ДОП:

Цель: расширение и углубление минимума содержания начального общего образования, заданного во ФГОС НОО и примерной рабочей программе начального общего образования по математике.

Задачи:

Обучающие:

- обучить правилам техники безопасности на занятиях;
- формировать математический стиль мышления;
- обучить работе по правилу и образцу;
- учить построению логических умозаключений;
- обучить наглядно и правильно отображать графически информацию;

- научить передавать основное содержание заданной темы.

Развивающие:

- развить воображение, творческое мышление;
- развить мелкую моторику рук и глазомер;
- развить математические способы познания действительности (счет, измерения, вычисления);
- развить навык пошагового и итогового контроля своей деятельности;
- развить интерес и положительное отношение к изучению математики;
- развивать активность и самостоятельность через познавательную деятельность;
- развить способность проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе.

Воспитательные:

- воспитать нравственно-волевые качества личности;
- воспитать настойчивость в труде;
- воспитать положительное отношение к миру, другим людям и к самому себе.

1.8. Планируемые результаты освоения ДОП:

Реализация концептуальных идей развития дополнительного образования детей предполагает достижение каждым учащимся личностных, предметных и метапредметных результатов ДОП.

Предметные результаты:

Учащиеся

- знают правила техники безопасности на занятиях;
- формируют математический стиль мышления;
- умеют самостоятельно работать по правилу и образцу;
- овладеют навыками построения логических умозаключений;
- умеют наглядно и правильно отображать графически информацию;
- умеют передавать основное содержание заданной темы.

Метапредметные результаты:

- повысят уровень воображения, творческого мышления;
- усовершенствуют мелкую моторику рук и глазомер;
- разовьют математические способы познания действительности (счет, измерения, вычисления);
- получают навык пошагового и итогового контроля своей деятельности;
- повысят интерес и положительное отношение к изучению математики;
- повысят активность и самостоятельность через познавательную деятельность;
- разовьют способность проводить самооценку результатов своей учебной деятельности;
- понимать причины неуспеха на том или ином этапе.

Личностные результаты:

- смогут проявить нравственно-волевые качества личности;
- смогут проявить настойчивость в труде;
- формируют положительное отношение к миру, другим людям и к самому себе.

1.9. Организационно-педагогические условия реализации ДОП:

1.9.1. Язык реализации ДОП:

В соответствии с Уставом ГБОУ школа № 46 Приморского района Санкт-Петербурга программа реализуется на основе государственного языка – русского.

1.9.2. Форма обучения ДОП: очная.

1.9.3. Особенности реализации ДОП: без особенностей.

1.9.4. Условия набора и формирования групп ДОП:

В группу принимаются все желающие без специального отбора и наличия базовых знаний по математике. Количество обучающихся в группе: списочный состав групп

формируется с учетом вида деятельности, санитарных норм, особенностей реализации программы или по норме наполняемости: от 10 человек.

1.9.5. Формы организации и проведения занятий: занятия в объединениях проводятся всем составом объединения.

Занятия курса состоят из теоретической и практической частей.

Теоретическая часть включает работу по созданию алгоритмов для выполнения математических действий и решения арифметических и геометрических задач.

Практическая часть работы направлена на отработку полученных теоретических знаний.

Формы проведения занятий:

Для полноценной реализации данной программы необходимы определённые формы работы:

Традиционные: практическая работа, самостоятельная работа, зачет.

Нетрадиционные: соревнование, игра.

Формы организации деятельности учащихся:

Фронтальная - работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение);

Групповая - организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь);

Индивидуальная – самостоятельная работа;

Коллективная - организация творческого взаимодействия между всеми детьми одновременно.

1.10. Материально-техническое оснащение ДОП:

- учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами;

- столы и стулья для педагога и учащихся;

-классная доска;

-шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и наглядных пособий;

-аппаратура для воспроизведения видео-фото/презентаций;

- принтер для подготовки шаблонов;

- материалы: бумага.

- инструменты: линейки, угольники, карандаши.

1.11. Кадровое обеспечение ДОП:

Педагог дополнительного образования, обладающий квалификацией, умениями, знаниями, определенными Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. № 652н).

2. Учебный план.

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	1	0,5	0,5	входной (диагностика, опрос).
2.	Числа и арифметические действия с ними.	24	5	19	текущий (беседа, наблюдение).
3.	Работа с текстовыми задачами	8	2	6	текущий (беседа, наблюдение); промежуточный (зачет).
4.	Геометрические фигуры и величины	14	2	12	текущий (беседа, наблюдение).
5.	Алгебраические представления	5	2	3	текущий (беседа, наблюдение).
6.	Математический язык и элементы логики	3	1	2	текущий (беседа, наблюдение).
7.	Работа с информацией и анализ данных	4	1	3	текущий (беседа, наблюдение)
8.	Итоговое занятие.	1		1	Итоговый (интеллектуальная игра).
	Всего:	60	13,5	46,5	

Формы контроля:

Входной: диагностика, опрос.

Текущий: беседа, наблюдение.

Промежуточный: зачет.

Итоговый: интеллектуальная игра.

Формы предъявления результата

Интеллектуальная игра «Математические посиделки».

3.Календарный учебный график.

УТВЕРЖДЁН:
Директор ГБОУ школы № 46
Эйдемиллер М.Н.
Приказ № 160 от 29.08.2025 г.

**Календарный учебный график реализации
дополнительной общеразвивающей программы
«Юные математики. 2 этап»
на 2025-2026 учебный год**

Педагог: Мищенко Ольга Анатольевна

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.10.25	26.05.26	30	60	60	2 р/нед по 1 часу (1 час – 45 мин.)

4. Методические и оценочные материалы.

Методические материалы

На занятиях используются следующие приемы и методы работы:

Словесный - беседа, рассказ (педагог знакомит учащегося с инструментами и материалами, техникой и др.)

Наглядный – демонстрация наглядных пособий,

Репродуктивный (практический) - при котором учащийся производит полученные знания

Метод самостоятельной работы – выполнение заданий без помощи педагога

Частично-поисковый - творческо-поисковая и самостоятельная деятельность, творческие домашние задания.

Список литературы

для детей: Л.Г. Петерсон Математика 2 класс, учебное пособие-тетрадь в 3 частях. Москва . «Просвещение», 2024г.

для педагогов:

Л.Г. Петерсон Математика 2 класс, учебное пособие-тетрадь в 3 частях. Москва . «Просвещение», 2024г.

Оценочные материалы

Параметры, определяющие наличие учебной мотивации:

- Активность на уроке.
- Уровень произвольности процессов внимания на уроке.
- Отношение к оценке своего труда.
- Навыки общения в коллектив.
- Проявление интереса к занятиям.

Карта самооценки обучающимся и экспертной оценки педагогом компетентности обучающегося

Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале знания и умения, которые вы получили, в истекший период учебного года, при этом зачеркните соответствующую цифру (1 – самая низкая оценка, 5 – самая высокая).

№	Характеристика знаний, умений, навыков	Шкала оценки					Сумма баллов	результат
		1	2	3	4	5		
1	Освоил теоретический материал по разделам и темам программы (могу ответить на вопросы педагога)	1	2	3	4	5		
2	Понимаю специальные термины, используемые на занятиях	1	2	3	4	5		
3	Научился использовать полученные на занятиях знания в практической деятельности	1	2	3	4	5		
4	Умею выполнить практические задания, которые дает педагог	1	2	3	4	5		
5	Умею анализировать задачу	1	2	3	4	5		
6	Могу научить других тому, чему научился сам на занятиях	1	2	3	4	5		
7	Научился сотрудничать с ребятами в решении поставленных задач	1	2	3	4	5		
8	Научился получать информацию из различных источников	1	2	3	4	5		
9	Мои достижения в результате занятий	1	2	3	4	5		

Опросный лист «Степень участия родителей в образовательном процессе»

Уважаемые родители!

Мы обращаемся к вам с надеждой выявить проблемы, которые волнуют Вас, детей, хотели бы посмотреть на свою работу Вашими глазами, чтобы усовершенствовать ее.

№	Вопрос	Ответ
1.	Видите ли Вы результаты обучения?	
2.	Делится ли ребенок впечатлениями от занятий?	
3.	Как ощущает Ваш ребенок учебную нагрузку?	
4.	Какие трудности испытывает Ваш ребёнок:	
a.	в общении с педагогом	
b.	в общении с детьми	
c.	в освоении программы	
d.	другие трудности (укажите какие)	
5.	Ваше мнение о проведенных мероприятиях, открытых уроках, праздниках, концертах.	

Если на вопрос затрудняетесь ответить, можете его оставить без ответа. Укажите, пожалуйста, свою фамилию, имя, отчество: _____

Дата: _____

Благодарим Вас за сотрудничество!